

PRACOWNIA UCZENIA SIĘ W KAŻDEJ SZKOLE

O projekcie



Spis treści:

1. O projekcie str. 3

2. Neuro... ciekawostki str. 7

3. Umowa str. 11

- Zamówienie jest realizowane po otrzymaniu Umowy, podpisanej przez Dyrektora Szkoły.
- Skan Umowy prosimy przesłać pod adres e-mail: espps@wp.pl
- Dodatkowe pytania także prosimy przysyłać pod ten adres: espps@wp.pl



... bo umiem (się) uczyć!

Co to jest Pracownia Uczenia się?

Projekt „Pracownia Uczenia się” powstał na bazie wieloletnich badań zjawiska tzw. trudności w uczeniu się uczniów i uzyskiwaniu słabych osiągnięć szkolnych. Mieliśmy okazję (w latach 2010-2016) przetestować różne programy naprawcze na kilkunastotysięcznej grupie dzieci w wieku szkolnym. Z naszych doświadczeń wynika, że najbardziej brakującym elementem procesu edukacji jest przygotowanie uczniów do uczenia się, a ponadto, że wystarczy inwestycja w wymiarze 30 godzin specjalnie opracowanych warsztatów, aby uczniowie opanowali kompetencje uczenia się i z uczniów bardzo słabych stali się uczniami z sukcesami edukacyjnymi!

Projekt „Pracownia Uczenia się” to sprawdzone, przetestowane rozwiązania dla codziennej pracy nauczycieli i zwiększania ich skuteczności zawodowej i poczucia satysfakcji zawodowej.

Warto podkreślać, że sukcesy edukacyjne (szkolne) są najlepszą profilaktyką wykluczenia społecznego, odnoszenie sukcesów powoduje eliminację wielu problemów wychowawczych i uruchamia w młodych ludziach odwagę, aby spełniać swoje marzenia i realizować zdolności i talenty.

Zawód – uczeń.

Trzeba pamiętać, że proces uczenia się w szkole to proces kulturowy, a więc – sztuczny. Dziecko wchodząc w progi szkoły – staje się uczniem i powinno zostać przygotowane do pełnienia tej roli. Tak jak dorośli do pracy.

Żadne dziecko nie planuje zostać słabym uczniem, ani uczniem z problemami wychowawczymi... Słabe osiągnięcia szkolne są często efektem braku umiejętności uczenia się w szkole.

Błędem jest zakładanie, że każde dziecko, stając się uczniem, umie się uczyć w sytuacji określonego przymusu (czasu, miejsca, treści i tempa). Podobnie z zachowaniem i problemami w tym obszarze. Każde zachowanie dziecka to efekt kilkuletniego imprintingu środowiska, w którym dziecko się wychowywało przez najbardziej wrażliwy rozwojowo czas na budowanie obrazu świata, siebie i reguł w nim rządzących. Najbardziej stanowcze polecenia nauczyciela - nic nie zmieniają. Potrzebne są odpowiednie oddziaływania - od korekty do rewitalizacji mentalnej.

Skuteczne rozwiązania!

Do Pracowni Uczenia się opracowane są programy, w których mogą uczestniczyć uczniowie zarówno z trudnościami w uczeniu się w szkole, jak i z sukcesami w nauce. Warto pamiętać, że dzieci z sukcesami często oplatują ten sukces zbyt dużym wysiłkiem; ponadto często mają deficyty np. w zakresie komunikacji czy współpracy. Programy są nacelowane na wyrównywanie szans edukacyjnych i kompetencyjnych u uczniów. Wszyscy mają z tego korzyści!

**Czy to może być motywująca wizja:
zadowoleni uczniowie, zadowoleni rodzice, zadowoleni nauczyciele?!**

Jakie są elementy projektu?

PAKIET PODSTAWOWY 1 dla klas I-III SP „UCZENIE SIĘ I POSTAWY”



Pakiet materiałów do realizacji warsztatów z uczniami na temat: zarządzania swoim uczeniem się oraz doskonalenia umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności i innowacyjności z elementami terapii Integracji Sensorycznej jako profilaktyki trudności szkolnych i problemów z zachowaniem.

ZAWARTOŚĆ PODSTAWOWA:

1. Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Neuroedukacja” (z możliwością uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia).
2. 4 mini warsztaty na Radę Pedagogiczną prowadzone przez szkolnych liderów PUS (scenariusze i plakaty).
3. Scenariusze warsztatów z uczenia się dla uczniów klas 1-3, na 30 godzin dla każdej klasy.
4. Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Rozwój osobisty” z możliwością uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia.

Wszystkie materiały wysyłane w postaci PDF.

PAKIET PODSTAWOWY 2 dla klas IV-VIII SP „UCZENIE SIĘ I ROZWÓJ OSOBISTY”



Pakiet materiałów do realizacji warsztatów z uczniami na temat zarządzania swoim uczeniem się, doskonalenia umiejętności w zakresie współpracy, kreatywności i innowacyjności oraz materiały do realizacji tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-rozwojowego.

ZAWARTOŚĆ PODSTAWOWA:

1. Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Neuroedukacja” (z możliwością uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia).
2. 4 mini warsztaty na Radę Pedagogiczną prowadzone przez szkolnych liderów PUS (scenariusze i plakaty).
3. Scenariusze warsztatów z uczenia się dla uczniów klas 4-8, na 30 godzin z materiałami dla uczniów.
4. Kursy doskonalenia dla nauczycieli pt. „Doradztwo edukacyjno-zawodowe” z możliwością uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia.

Wszystkie materiały wysyłane w postaci PDF.

Ponadto w ramach pakietu podstawowego:

- Scenariusze na spotkania z rodzicami.
- Inspiracje nt jak stworzyć Pracownię Uczenia się w szkole i w co wyposażyć?
- Konsultacje lidera projektu ze strony szkoły z trenerem/doradcą z ESPPS.
- Zniżka 20% na dodatkowe środki dydaktyczne i elementy wyposażenia PUs.

Koszt pakietu podstawowego:

Pakiet dla klas 1-3 SP - **560 zł**

Pakiet dla klas 4-8 SP - **650 zł**

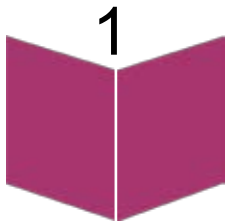
Koszt dwóch pakietów kupowanych razem - **950 zł**

Zakupiony pakiet jest do użytku przez wszystkich nauczycieli w jednej szkole.

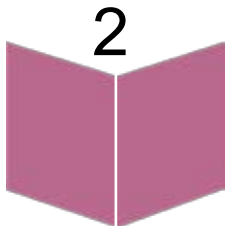
Materiały dodatkowe - poza pakietem podstawowym:

- Scenariusze na „Zielone Szkoły” (budujące dobre relacje, wzmacniające kompetencje kluczowe: kreatywność, inicjatywność, współpracę).
- Inspiracje na godziny wychowawcze (mini warsztaty rozwijające inteligencję emocjonalną i umiejętności komunikacyjne).
- Inspiracje na warsztaty z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego (rozpoznawania posiadanych zasobów, zdolności, talentów i ukierunkowania zawodowego).
- Poradniki rozwoju osobistego dla nauczycieli (z możliwością uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia zawodowego).

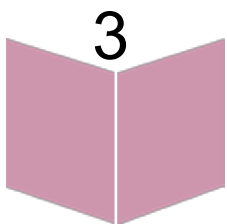
Etapy współpracy:



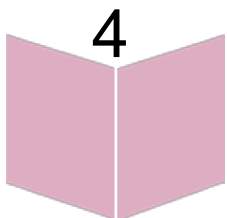
- wybór pakietu przez szkołę



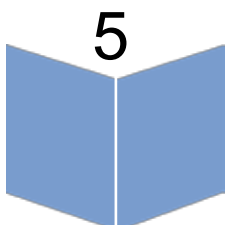
- podpisanie Umowy regulującej warunki współpracy



- wysyłka materiałów według ustalonego harmonogramu

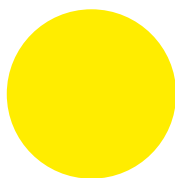


- ustalenia terminów konsultacji z liderem projektu w szkole i trenerem/konsultantem ESSPS

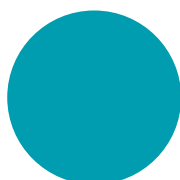


- mejling do szkół na temat ciekawych materiałów dodatkowych, materiałów bezpłatnych opracowanych w ramach projektów realizowanych przez ESSPS, wydarzeń edukacyjnych, konferencji

Neuro... ciekawostki. Czy wiesz, że...

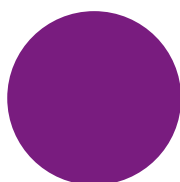


Uczenie się nie przebiega tylko w głowie. W uczenie zaangażowane jest całe ciało! Co najmniej pięć zmysłów, które importują informacje sensoryczne ze świata: wzrok, słuch, węch, smak i dotyk oraz trzy układy: przedsionkowy, dotykowy i proprioceptywny, które muszą ze sobą zgodnie współpracować. Bodaj najciekawsze jest to, że dla uczenia się najważniejszy jest układ przedsionkowy (układ ten jest już widoczny u 2-miesięcznego embrionu), który kontroluje poczucie ruchu i równowagi. Kiedy się nie poruszamy, a więc układ przedsionkowy nie jest stymulowany, nie przyjmujemy informacji z otoczenia! Z innej perspektywy nie ma uczenia bez ruchu, bowiem czynności wykonywane podczas uczenia się (mówienie, czytanie, pisanie) wymagają tysięcy ruchów i koordynacji układów, w tym – co już było powiedziane wyżej – równowagi. Na przykład – kiedy piszemy, wprawiony jest w ruch bark, ramię, przedramię i nadgarstek. Podczas pisania mięśnie ręki wykonują kilka milionów ruchów, ale impuls do pisania daje kora mózgowa, tu tłumaczone są na język pisany myśli lub usłyszane słowa. Słowa rozkładane są na dźwięki i przekształcane na znak graficzny i jako impulsy wysyłane do ręki, która zaczyna pisać. **Dlatego należy pamiętać, że uczenie się i ruch to jedno!**



Amy Cuddy psycholog z Harvard Business School mówi, że wystarczy na 2 minuty przyjąć postawę osoby, która ma władzę (osoby, która jest pewna siebie i ma odwagę w pełni wyrażać swoje mocne strony), by zareagowało na to nasze ciało i umysł. Po takich dwóch minutach poziom „hormonu pewności siebie” (testosteronu) rośnie a poziom „hormonu stresu” (kortyzolu) maleje w takim samym stopniu u kobiet jak i u mężczyzn. W cytowanym przez nią eksperymencie osoby poddane takiemu „ćwiczeniu” w sytuacji rozmowy kwalifikacyjnej o pracę wypadały dużo, dużo lepiej niż osoby, które zostały przećwiczone w postawie osoby bez władzy, bezradnej (możliwość poradzenia sobie z sytuacją ma dużo wspólnego z poczuciem władzy).

Wyobraźcie sobie jak bardzo na ciała i umysły naszych dzieci wpływają role społeczne, które przyjmują na co dzień na wiele godzin w domu i szkole - te role to określone postawy ciała i psychiki.

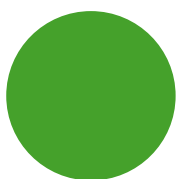


O stresie... Kiedy jesteśmy w trybie walki/ucieczki: przyspiesza tętno, oddech staje się płytszy, tężeją mięśnie, rośnie ciśnienie tętnicze i poziom cukru we krwi. Następuje utrata zdolności do myślenia perspektywicznego i rozważania różnych możliwości. Spada aktywność układu trawiennego i immunologicznego. Stres upośledza: zdolność uczenia się, zatrzymywanie informacji w pamięci roboczej, elastyczne i kreatywne reagowanie na okoliczności, możliwość skupienia uwagi, efektywne planowanie i organizację.



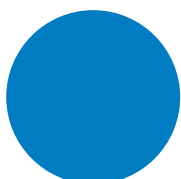
Czy wiesz, że oczy mają mięśnie? Jeśli wykonasz odpowiednie ćwiczenia – możesz nawet poprawić ostrość wzroku. Spróbuj: wyszukaj w otoczeniu jakiś napis, który widzisz niewyraźnie. Usiądź lub stań prosto. Teraz pooddychaj chwilę głęboko i wykonaj kilka obrotów oczami (ósemek) – zawsze zaczynaj od ruchu do góry w lewo. Spójrz na ten napis – widzisz lepiej? Czy wiesz, że widzenie zależy od tego, co wiemy? Ludzie żyjący w krainie wiecznych lodów odróżniają kilkadziesiąt rodzajów śniegu i kilkanaście rodzajów bieli. Czy wiesz, że niektóre plemiona nic nie widzą na pokazywanych im czarno-białych zdjęciach? Nie potrafią przetworzyć obrazu, dla nich to tylko zamazane odcienie od bieli do czerni.

Czy wiesz, że umiejętność czytania, a więc widzenia w bliży – kształtuje się w czasach raczkowania? Dziecko wtedy opanowuje kompetencje przydatne później do nauki czytania. Dlatego w niektórych plemionach, gdzie dzieci nie raczkują (ze względów bezpieczeństwa), nie istnieje kultura zapisu.



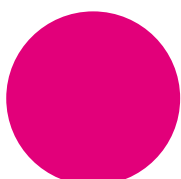
Słuch... Czy wiesz, że będziesz lepiej słyszeć, kiedy przez chwilę zanurzysz się w ciszy? Spróbuj. Usiądź, oprzyj łokcie o blat biurka, pochyl się nieco i zasłoń dokładnie uszy dłońmi złożonymi w muszelki. Przy okazji możesz usłyszeć szum praoceanu. Czy wiesz, że niektórzy ludzie mają tak doskonały słuch, że potrafią odtworzyć rozmowę z prezentowanego im szumu. Tacy specjaliści często są zatrudniani w policji.

Czy wiesz, że słuchowcy wcale nie lubią długo słuchać innych? Lubią rozmawiać, opowiadać, gawędzić, dyskutować... **Czy wiesz, że każdy język ma swój zakres dźwięków? Dlatego niektórzy nie mogą opanować języka obcego. Po prostu nie słyszą.**



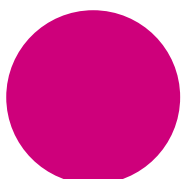
Ruch... Czy wiesz, że najwyższym stopniem opanowania ruchu i koordynacji ciała – jest stanie w bezruchu! Dlatego dzieciom (i nie tylko) jest tak trudno stać „grzecznie”. Czy wiesz, że uczenie to proces oparty na ruchu całego ciała? Na przykład w czasie przepisywania tekstu z tablicy – twoje ciało wykonuje setki ruchów. Nie tylko oczy i ręce, pracuje cały czas układ równowagi i około 600 mięśni. A także neurony pracują jak szalone – przekazując miliony informacji. Wszystko po to, aby napisać kilka słów.

Czy wiesz, że człowiek ma około 210 kości i 600 mięśni. **Określona koordynacja ciała jest absolutnie niezbędna do efektywnego uczenia się.** Czy wiesz, że praktycznie nie można mówić bez możliwości gestykulacji. Spróbuj.



Emocje... Czy wiesz, że uczenie się to proces limbiczny, a to znaczy, że emocje otwierają drogę do uczenia się i zapamiętywania. Ucz się w odpowiednim stanie emocjonalnym. Dbaj o łączenie treści do zapamiętania z emocjami. Czy wiesz, że w słowniku jest około 6 000 określeń emocji i uczuć. Przeciętnie człowiek używa się zaledwie 6-8 określeń. Niektórym wystarczają tylko dwa: dobrze i niedobrze.

Czy wiesz, że wydarzenia i sprawy połączone z silnymi emocjami pamiętamy bez trudu bardzo długo. Niemal wszyscy pamiętają gdzie byli i co robili w czasie ataku na World Trade Center 11 września 2001 roku. Ale niemal nikt nie pamięta co robił następnego dnia, albo 10 dni temu.



To ciekawe! Zaledwie ok. 30% uczniów ma profil uczenia się zgodny z tzw. oczekiwanym profilem szkolnym, który gwarantuje odnoszenie sukcesów (czytaj: uzyskiwanie dobrych szkolnych ocen). Wynik ten zgadza się mniej więcej z wynikami sprawdzianów po klasie VI i egzaminów gimnazjalnych. Najlepsze wyniki osiągają uczniowie mający tzw. szkolne style uczenia się (którzy tak zostali obdarowani przez naturę). Uczniowie o innych, nieszkolnych stylach uczenia się częściej doświadczają porażek i załamań edukacyjnych. Warto dodać, że szkolny styl uczenia się jest wspierany przez tradycyjną szkolną metodykę (sposób prowadzenia lekcji i sprawdzania nabytych umiejętności) oraz konstrukcję i treść podręczników szkolnych.

W szkole
realizowany jest
Projekt

„SZKOLNA PRACOWNIA UCZENIA SIĘ”

pod
patronatem
Europejskiego
Stowarzyszenia Psychologów
i Pedagogów Szkolnych



Europejskie
Stowarzyszenie
Psychologów
i
Pedagogów
Szkolnych



Nauczyciel pełen MOCY

**Rozwój zawodowy
i osobisty nauczyciela**

**pomysły na szkołę,
na lekcje, na siebie**

Troszczymy się o ludzi w szkole






Projekty realizowane w ramach Kampanii Wielka Gra o Potencjał i Zdrowie Dzieci

Uczeń pełen MOCY

Dziecko jako uczeń

**... i człowiek
na drodze
swojego rozwoju!**

Troszczymy się o ludzi w szkole






Projekty realizowane w ramach Kampanii Wielka Gra o Potencjał i Zdrowie Dzieci

Ekspedycje

**Podróże...
na każdy temat**

**programy
na zielone szkoły**

Troszczymy się o ludzi w szkole






Projekty realizowane w ramach Kampanii Wielka Gra o Potencjał i Zdrowie Dzieci

Dodatki edukacyjne

**Co się przyda,
a co musisz mieć!**

**nieszablone
pomoce naukowe**

Troszczymy się o ludzi w szkole






Projekty realizowane w ramach Kampanii Wielka Gra o Potencjał i Zdrowie Dzieci

UMOWA

Umowa dotyczy współpracy między Europejskim Stowarzyszeniem Psychologów i Pedagogów Szkolnych – ESPPS, a Szkołami w ramach realizacji projektu Szkolne Pracownie Uczenia się (PUs).

Zawarta w dniu pomiędzy Europejskim Stowarzyszeniem Psychologów i Pedagogów Szkolnych, reprezentowanym przez Małgorzatę Taraszkiewicz, prezesa ESPPS,

a Szkołą (nazwa, adres)

reprezentowaną przez:

adres e-mail:

1. ESPPS zobowiązuje się do:

- 1.1. Przekazania do Szkoły, pod podany adres e-mail, zamówionego Pakietu Podstawowego nr 1
nr 2 (zaznacz właściwe) w formacie PDF, na który składa się:
 - 1.1.1. Podstawowy kurs pt. „Neuroedukacja”, który ma charakter przygotowujący nauczycieli do realizacji warsztatów z uczenia się dla uczniów (pakiet nr 1 i 2).
 - 1.1.2. Cztery mini warsztaty na Radę Pedagogiczną (scenariusze i plakaty) – stanowiący uzupełnienie do kursu „Neuroedukacja” (pakiet nr 1 i 2).
 - 1.1.3. Scenariusze warsztatów z uczenia się dla uczniów na 30 godzin; w tym materiały do realizacji warsztatów (plansze, karty) oraz poradnik dla nauczyciela (pakiet nr 1 i 2).
 - 1.1.4. Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Rozwój osobisty” (pakiet nr 1 i 2).
 - 1.1.5. Kurs doskonalenia dla nauczycieli pt. „Doradztwo edukacyjno-zawodowe” (pakiet nr 2).
- 1.2. W przypadku obu kursów („Neuroedukacja” i „Rozwój osobisty”) istnieje możliwość uzyskania zaświadczenia ukończenia doskonalenia przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli OD-Nowa, który działa pod patronatem ESPPS. Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest wykonanie testu i wpłacenie 15 zł/od osoby na konto ESPPS.
2. Świadczenia 3 konsultacji (na jeden Pakiet) przez trenera/doradcę w ustalonym czasie.
3. Przesyłania informacji nt materiałów dodatkowych dla nauczycieli, uczniów, rodziców, psychologów i pedagogów szkolnych. Materiały te mogą być płatne lub nieodpłatne, co zostanie wyraźnie zaznaczone w przekazywanej informacji.

4. Szkoła zobowiązuje się do:

- 4.1. Wykorzystywania otrzymanych materiałów przez nauczycieli, uczniów i rodziców jednej szkoły, która zakupiła pakiet; w tym nieudostępniania materiałów innym osobom i instytucjom.
- 4.2. Wyboru dwóch liderów projektu PUs i przekazania danych kontaktowych
 - 1) imię, nazwisko, adres e-mail, telefon
 - 2) imię, nazwisko, adres e-mail, telefon
5. Wysyłka wybranych Pakietów nastąpi po podpisaniu Umowy i wpłynięciu zapłaty.
dane do wystawienia faktury (nazwa, adres, NIP)

Ze strony ESPPS (podpis, pieczęć)

Ze strony Szkoły (podpis, pieczęć)



Europejskie
Stowarzyszenie
Psychologów
i
Pedagogów
Szkolnych

Pracownia
Uczenia się



Wielka Gra o Potencjał i Zdrowie Dzieci Włącz się!

