

STATUT

MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W RYSZEWKU

Statut niniejszy nadany został uchwałą

*Rady pedagogicznej
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku
z dnia 29 sierpnia 2019 roku*

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

ROZDZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii zwany dalej Ośrodkiem jest niepubliczną placówką oświatową działającą w strukturach Młodzieżowego Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Ryszewku.
2. Ośrodek prowadzi działalność edukacyjno - terapeutyczną dla chłopców w formie pracy ciągłej, całodobowej.
3. Młodzieżowy ośrodek socjoterapii prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.
4. Za zgodą organu prowadzącego, młodzieżowy ośrodek socjoterapii może również prowadzić działalność w okresie zimowej lub wiosennej przerwy świątecznej lub w okresie ferii szkolnych.
5. Ośrodek może używać nazwy skróconej: „MOS Ryszewko”.
6. Organem prowadzącym Ośrodek jest Sławęcińskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych.
7. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

§ 2.

1. Ośrodek mieści się w 74-200 Pyrzyce, Ryszewko 44.
2. W skład Ośrodka wchodzi szkoła podstawowa specjalna.
3. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Ryszewku, mieszcząca się w Ryszewku 44 zwana dalej Szkołą, dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym.
4. Przepisy prawa wewnętrznego związane z organizacją pracy, prowadzoną działalnością wychowawczą i edukacyjną obowiązują także w Szkole, chyba, że przepisy szczegółowe określają inaczej.
5. Ośrodek posługuje się pieczęciami o treści:
 - a) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ryszewku

Ryszewko 44

74-200 Pyrzyce

NIP 5941601852

REGON 312477966

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

Tel/fax 915730447

www.mosryszewko.p

↓

Szkoła Podstawowa

w Ryszewku

Ryszewko 44

74-200 Pyrzyce

Tel/fax 915730447

NIP 5941605212 REGON 368188820

ROZDZIAŁ I I

CELE I ZADANIA OŚRODKA

§ 3.

1. Celem Ośrodka jest udzielanie pomocy psychoedukacyjnej dzieciom i młodzieży, którzy:
 - a) z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapii oraz
 - b) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
2. Celem Ośrodka jest eliminowanie przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia po opuszczeniu ośrodka, zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
3. Realizując powyższe cele Ośrodek podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy placówki i jej rozwoju organizacyjnego. Działania te dotyczą:
 - a) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych,
 - b) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki,
 - c) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- d) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
 - e) zarządzania placówką.
4. Ośrodek w działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych respektuje prawa wychowanków oraz kieruje się zasadami:
- a) poszanowania godności wychowanka,
 - b) poszanowania prywatności wychowanka,
 - c) przyjaznej komunikacji z wychowankiem,
 - d) wspierania kreatywnej aktywności wychowanka,
 - e) odpowiedzialności wychowanka za swoje postępowanie,
 - f) współodpowiedzialności nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce za rozwijanie możliwości psychofizycznych wychowanka,
 - g) kreatywności podejmowanych działań,
 - h) otwartości na środowisko lokalne.

§ 4.

1. Ośrodek realizuje powyższe cele poprzez:

- a) realizację zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego oraz programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych wychowanków, możliwości psychofizycznych, zainteresowań wychowanków i środowiska lokalnego,
- b) udział wychowanków w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka,
- c) stwarzanie warunków pełnego rozwoju umysłowego i moralno – emocjonalnego wychowanków, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- d) tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy placówki i jej rozwoju organizacyjnego.
- e) zapewnienie bezpieczeństwa przebywającym w nim osobom,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- f) przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym,
- g) przekazywanie umiejętności niezbędnych do podjęcia samodzielnego i dorosłego życia,
- h) zapewnianie przebywającym w nim osobom pomocy i opieki pedagogicznej, psychologicznej, terapeutycznej i logopedycznej,
- i) stwarzanie warunków do ochrony przed przemocą, uzależnieniami, postępującą demoralizacją oraz negatywnymi zjawiskami społecznymi,
- j) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej, podtrzymywanie i rozwijanie praktyk religijnych,
- k) umożliwianie udziału osób w nim przebywających w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym środowiska lokalnego,
- l) propagowanie i uczenie zasad zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych,
- m) organizowanie pomocy i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców i opiekunów nieletnich w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci, w szczególności rozwijania ich potencjalnych możliwości oraz unikania zachowań ryzykownych,
- n) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków,
- o) wspieranie i przygotowanie wychowanków do samodzielnego i odpowiedzialnego życia.

2. Ośrodek współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym uczęszczających do tych szkół.

§ 5.

Działalność dydaktyczno-wychowawcza, profilaktyczna, terapeutyczna i opiekuńcza Ośrodka realizowana jest w ramach tworzonych grup wychowawczych, w szczególności poprzez:

- a) wspieranie rozwoju wychowanków w oparciu o zorganizowaną, rzetelną, wielokrotną, interdyscyplinarną diagnozę wskazującą potencjał rozwojowy i mocne strony dziecka,
- b) opracowanie i realizowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych (IPET) w stosunku do każdego wychowanka,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- c) organizowanie zajęć resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, profilaktyczno-wychowawczych oraz innych o charakterze terapeutycznym umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym,
- d) organizowanie pomocy, w ramach której realizowane będą inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- e) w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia, - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - zajęć specjalistycznych:
korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- f) wychowanie religijne przy zachowaniu wolności sumienia,
- g) rozwijanie umiejętności społecznych poprzez angażowanie wychowanków w życie Ośrodka i środowiska społecznego,
- h) pomoc wychowankom, pozbawionym opieki rodziców w pozyskaniu środków dla zaspokojenia ich podstawowych potrzeb materialnych,
- i) przygotowanie wychowanków do podjęcia pracy,
- j) systematyczną i stałą współpracę ze środowiskiem rodzinnym wychowanków i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- k) pomoc w nabywaniu umiejętności życiowych, ułatwiających funkcjonowanie społeczne, organizację specjalistycznych działań socjoterapeutycznych umożliwiających zmianę postaw i osiągnięcie pozytywnych, trwałych zmian w zachowaniu wychowanków,
- l) wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w tym w rozpoznawaniu, wspomaganie i rozwijaniu potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży,
- m) udzielanie pomocy rodzicom, wychowawcom i nauczycielom
w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju młodzieży, w szczególności w zakresie unikania zachowań ryzykownych,
- n) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków oraz współpracy w tym zakresie z rodzicami, szkołami oraz

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania wychowanka,

- o) podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań wychowanków zagrażających ich zdrowiu lub życiu,
- p) organizowanie zajęć sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno – oświatowych w tym na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej 2 godzin dziennie o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne.
- r) porady i konsultacje dla uczniów oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców uczniów i nauczycieli prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 6.

Ośrodek realizuje swoje cele przy współpracy z rodzicami wychowanków, instytucjami wspierającymi system oświaty, jednostkami pomocy społecznej, sądami oraz społecznością lokalną w zakresie i formach:

- 1) z rodzicami w zakresie: realizacji skierowań, bieżącego informowania o aktualnej sytuacji wychowawczej nieletnich, współdziałania w procesie kształcenia i wychowania, usamodzielnienia, integracji ze środowiskiem lokalnym po opuszczeniu Ośrodka, wsparcia w procesie wyboru szkoły na kolejnym etapie kształcenia, poprzez: spotkania z pracownikami, rozmowy telefoniczne, pisemne przesyłanie okresowych informacji o postępach w nauce, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne, wizyty w domach rodzinnych.
- 2) z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w zakresie: diagnostyki wychowanków oraz konsultacji poprzez: spotkania indywidualne i grupowe, prelekcje, konsultacje osobiste i telefoniczne, a także opiniowanie postępów lub trudności wychowawczych.
- 3) z Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie i ośrodkami pomocy społecznej, właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców wychowanków, wsparcie materialne wychowanków i ich rodzin, realizacji procesu usamodzielnienia wychowanków opuszczających placówkę, reintegracji społecznej, opiniowania wniosków o stypendia, pomoc socjalną, poprzez przesyłanie informacji, dokumentów, Internet, rozmowy telefoniczne.
- 4) ze szkołami, do których uczęszczali wychowankowie przed umieszczeniem ich w placówce w zakresie, przekazywania informacji na temat realizacji obowiązku szkolnego po przyjęciu do Ośrodka i wykreśleniu nieletniego z listy wychowanków, poprzez pisemne przesyłanie dokumentów.
- 5) z Sądami Rodzinnymi i kuratorami sądowymi, w zakresie: przekazywania informacji na temat procesu resocjalizacji, poszukiwania nieletnich, którzy uciekli z placówki bądź nie

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

powrócili z udzielonych przepustek, poprzez pisemne przekazywanie informacji, opinii, konsultacje telefoniczne.

- 6) z organizacjami zajmującymi się statutowo pomocą rodzinom w zakresie wsparcia w procesie resocjalizacji i usamodzielnienia wychowanków, współdziałania w pracy z rodziną wychowanków i pomocy materialnej wychowankom oraz ich rodzinom, poprzez: udzielanie informacji, oraz korzystanie z form doskonalenia kadry i wzbogacanie metod pracy edukacyjnej i wychowawczej.

§ 7.

1. Działalność Ośrodka jest realizowana w atmosferze rodzinnej. Wychowankowie, prowadzeni przez wychowawców, włączani są do wspólnej odpowiedzialności za placówkę.
2. Realizacji celów i zadań służy cała organizacja Ośrodka, która zmierza do stworzenia i umocnienia więzi i zaufania pomiędzy wychowankami a wychowawcami oraz poczucia bezpieczeństwa wychowanków.
3. Szczegółowe zadania Ośrodka i sposób ich realizacji oraz warunki i formy współpracy z rodzicami, instytucjami powołanymi do zwalczania patologii oraz z sądami określa:
 - a) Program wychowawczo-profilaktyczny Ośrodka,
 - b) Procedury Postępowania Interwencyjnego w Sytuacjach Kryzysowych w Ośrodku,
 - c) Regulamin wewnętrzny.
4. Warunki współpracy Ośrodka ze środowiskiem lokalnym wynikają z programów opracowanych i realizowanych przez pracowników pedagogicznych Ośrodka.

ROZDZIAŁ III

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 8.

1. Cykl kształcenia w Szkole trwa cztery (klasa V – VIII) lata zgodnie z ustalonym rozkładem zajęć i zakończony zostaje egzaminem ósmoklasisty w ostatnim roku nauki.
2. Szkoła zapewnia kształcenie i opiekę nad uczniami zgodnie z odrębnymi przepisami szczegółowymi oraz przepisami niniejszego Statutu.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

3. Obowiązek szkolny w formie zajęć dydaktyczno – wychowawczych Szkoły realizują wychowankowie do 20 roku życia.
4. Szkoła stanowi integralną część Ośrodka, dlatego w równym stopniu będą się w niej przenikały treści dydaktyczne i wychowawcze, zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia dzięki ścisłej współpracy nauczycieli i wychowawców.
5. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, a w szczególności: zapewnia uczniom pełen rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
6. Szkoła realizuje cele i zadania, a w szczególności umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
7. Szkoła zapewnia zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia:
 - a. umożliwia poznanie i rozumienie świata oraz jego kultury, wprowadza w świat sztuki,
 - b. przygotowuje uczniów do rozwiązywania problemów poznawczych oraz do rozumienia języka mediów,
 - c. umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
 - d. wspiera rozwój uczniów, wdrażając ich do samodzielności,
 - e. przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
 - f. rozwija umiejętności społeczne poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,
 - g. udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Szkoła realizuje zadania wymienione w ust. 7 z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz zapewnia:
 - a. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b. odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
 - c. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym.
9. Szkoła zapewnia uczniom rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć dodatkowych, po pozytywnym zaopiniowaniu przez organy szkoły:
 - a. koła zainteresowań,
 - b. koła przedmiotowe,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

c. zajęcia sportowe.

10. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system oceniania zatwierdzony przez radę pedagogiczną zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
11. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy, w tym również pomocy materialnej, w oparciu o przepisy ustawy Prawo oświatowe.
12. W realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.
13. Szkoła umożliwia zdobycie i uzyskanie wiedzy poprzez:
 - a) atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
 - b) stosowanie metod kształcenia specjalnego,
 - c) indywidualizację form i metod pracy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - d) pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która jest udzielana z inicjatywy: - ucznia;
- rodziców ucznia;

- nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem;
- poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej.
13. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb poprzez:
 - a) udzielanie pomocy w adaptacji do nowego środowiska przyczyniając się do poprawy samopoczucia uczniów,
 - b) stwarzanie warunków do bezpośredniego, indywidualnego kontaktu z nauczycielem,
 - c) udzielanie pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych.

§ 9.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, w oparciu o:
 - a) podstawy programowe przedmiotów obowiązkowych zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
 - b) szkolny zestaw programów nauczania przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną,
 - c) zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- d) Program wychowawczo-profilaktyczny Ośrodka,
- e) Szkolny Plan Nauczania,
- f) Wewnętrzny System Oceniania – uchwalony przez Radę Pedagogiczną, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Statutu.

§ 10.

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym,
 - b) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - 1) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.
 - 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi,
 - 4) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.
 - c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 3 i 4 organizuje Dyrektor placówki, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
3. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
4. Dyrektor Ośrodka powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanemu dalej wychowawcą klasy.
5. Szkoła realizuje plan i program nauczania szkoły ogólnodostępnej.
6. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 10 do 16.
7. Godzina lekcyjna przedmiotów ogólnokształcących trwa 45 minut.
8. Godzina lekcyjna pracy bibliotekarza trwa 60 minut.
9. Podział na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych wskazany w Rozporządzeniu MEN w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

10. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych, doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli i wychowawców.
11. Godziny pracy biblioteki powinny być dostosowane do optymalnego wykorzystania jej przez uczniów.
12. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez placówkę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
13. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych, ferii są określone w kalendarzu roku szkolnego. Organizację roku szkolnego określa obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 11.

1. Prawa i obowiązki ucznia:

- 1) Uczeń ma prawo do:
 - a) uzyskania informacji o wyniku pracy pisemnej, sprawdzianie wiadomości i umiejętności
w terminie 7 dni od daty pisania,
 - b) odwołania się od oceny po konsultacji z nauczycielem i wyjaśnieniu błędów.
 - c) korzystania z pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia szkoły.
 - d) uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych, organizowanych na terenie szkoły.
 - e) uczestnictwa w imprezach kulturalnych, organizowanych w szkole.
 - f) zgłaszania wniosków i propozycji do Dyrekcji i Rady Pedagogicznej przez swoich przedstawicieli w Radzie Samorządu Uczniowskiego, dotyczących życia wewnętrznego klasy i szkoły.
 - g) jawnej, przeprowadzonej na bieżąco oceny stanu wiedzy i umiejętności.
 - h) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych.
 - i) informacji o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości z przynajmniej 5-ciodniowym wyprzedzeniem (w ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia najwyżej trzy).

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- j) uzyskania pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień od osób dorosłych w przypadku własnych problemów i kłopotów osobistych.
- k) poszanowania godności własnej w sprawach rodzinnych i koleżeńskich, utrzymania tajemnicy powierzonych spraw osobom dorosłym.
- 2) Obowiązki ucznia:
 - a) przestrzeganie przepisów Kodeksu Ucznia i regulaminu wewnętrznego szkoły.
 - b) systematycznego uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, sumienne przygotowywanie się do lekcji, noszenie potrzebnych przyborów szkolnych.
 - c) kulturalne zachowanie wobec dorosłych i rówieśników, dbałość o piękno mowy ojczystej, wystrzeganie się w szkole i poza nią słów wulgarnych, ordynarnych i obraźliwych.
 - d) dbanie o estetyczny wygląd izb lekcyjnych i innych pomieszczeń szkolnych, o estetykę terenu wokół szkoły: trawników i zieleni, sprzętu sportowego na boisku szkolnym.
 - e) dbanie o powierzony sprzęt szkolny i materialnej odpowiedzialności rodziców lub opiekunów za jego zniszczenie.
 - f) noszenie odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych.
 - g) przebywanie w budynku szkolnym w czasie trwania zajęć i nie opuszczanie go bez zezwolenia wychowawcy lub dyrektora.
 - h) wykonywanie prac porządkowych i pełnienia dyżurów, zgodnie z ustaleniami Samorządu Uczniowskiego.
 - i) niezwłocznie powiadamianie o przyczynie i okresie nieobecności przez uczniów nie będących wychowankiem Ośrodka 3. Rodzaje kar i nagród:
 - 1) Uczeń jest nagrodzony za: a)
 - a) rzetelną naukę,
 - b) pracę społeczną,
 - c) wzorową postawę,
 - d) wyjątkowe osiągnięcia.
 - 2) Formy nagród:
 - a) ocena z zachowania,
 - b) nagrody książkowe i rzeczowe,
 - c) dyplomy.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- 3) Uczeń może być ukarany:
 - a) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - b) upomnieniem dyrektora szkoły,
 - c) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
- 4) Od kar uczniowi przysługuje prawo do odwołania w terminie 7 dni od otrzymania kary do :
 - a) Pedagoga,
 - b) wychowawcy klasy,
 - c) dyrektora szkoły.

§ 11.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

1. Klasa VIII Szkoły kończy się obowiązkowym egzaminem obejmującym umiejętności i wiadomości z przedmiotów humanistycznych, matematyczno - przyrodniczych oraz języka obcego nowożytnego.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.
3. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku.
4. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku.

ROZDZIAŁ IV

ORGANY OŚRODKA I ZAKRES ICH ZADAŃ

§ 10.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

1. Organami Ośrodka są:
 - a) Dyrektor Ośrodka,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Samorząd Uczniowski.
2. Organy Ośrodka współpracują ze sobą w realizacji celów Ośrodka.
3. Mediatorem w sporach między:
 - a) Samorządem Uczniowskim a Radą Pedagogiczną jest Dyrektor Ośrodka,
 - b) Radą Pedagogiczną a Dyrektorem Ośrodka jest Organ Prowadzący.

§ 11.

1. Stanowisko Dyrektora Ośrodka powierza Organ Prowadzący.
2. Dyrektor Ośrodka jest jednocześnie dyrektorem Szkoły Podstawowej Specjalnej.
3. Dyrektor Ośrodka w szczególności:
 - a) kieruje bieżącą działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością wychowawców i nauczycieli oraz dokonuje oceny ich pracy,
 - c) opracowuje dokumenty programowo-organizacyjne placówki,
 - d) organizuje i sprawuje opiekę nad wychowankami oraz zapewnia warunki ich prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
 - e) przewodniczy obradom Rady Pedagogicznej oraz realizuje podjęte przez nią uchwały,
 - f) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - g) dysponuje środkami Ośrodka określonymi w jego planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - h) zapewnia administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Ośrodka,
 - i) współdziała z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego w sprawach wychowanków i Ośrodka,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- j) przedstawia Radzie Pedagogicznej - nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym - ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Ośrodka,
- k) stwarza warunki do działania w Ośrodku: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- l) dokonuje czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do zatrudnionych wychowawców oraz innych pracowników Ośrodka,
- m) występuje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, z wnioskami w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla wychowawców oraz pozostałych pracowników Ośrodka,
- n) odpowiada za zapewnienie właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny na terenie Ośrodka,
- o) przedstawia Organowi Prowadzącemu do dnia 30 kwietnia coroczne sprawozdanie finansowe i merytoryczne z prowadzonej działalności.

§ 12.

1. Dyrektor Ośrodka, za zgodą Organu Prowadzącego, może powołać wicedyrektora.
2. Wicedyrektor ośrodka odpowiedzialny jest za koordynowanie i nadzorowanie pracy dydaktycznej nauczycieli oraz pracy opiekuńczo-wychowawczej prowadzonej przez nauczycieli, a w szczególności:
 - nadzorowanie realizacji planów pracy dydaktycznej, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, planów pracy wychowawców klas, przygotowywanie okresowych sprawozdań z ich wykonania;
 - nadzorowanie realizacji programów socjoterapeutycznych i profilaktycznych oraz planów pracy wychowawców grup, przygotowywanie okresowych sprawozdań z ich wykonania;
 - sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym hospitowanie zajęć lekcyjnych w szkole, w tym hospitowanie zajęć prowadzonych w grupach wychowawczych oraz zajęć wychowawczo-opiekuńczych;
 - organizowanie pracy oddziałów klasowych oraz grup wychowawczych;
 - organizowanie przyjmowania uczniów – wychowanków;

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- zapewnienie uczniom i wychowankom bezpieczeństwa, opieki medycznej i odpowiednich warunków higieniczno-sanitarnych;
 - koordynowanie współpracy wychowawców i nauczycieli oraz współpracy z rodzicami;
 - koordynowanie działań podejmowanych w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności wychowanków w Ośrodku;
 - bezpośrednie nadzorowanie pracy wychowawców klas, wychowawców grup, nauczycieli, pedagoga, psychologa, terapeuty;
 - dokumentowanie swojej pracy, szczególnie czynności o charakterze kontrolno-instruktażowym, prowadzenie obowiązującej dokumentacji związanej z powierzonym zakresem,
 - ustalanie zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym, zestaw podręczników opiniuje rada pedagogiczna,
 - wykonywanie czynności związanych z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związanych z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami,
 - określenie szczegółowych warunków korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych.
3. Wicedyrektor ośrodka jest bezpośrednim przełożonym dla nauczycieli zatrudnionych w Szkole.

§ 13.

1. Rada Pedagogiczna zwana dalej Radą jest organem w zakresie realizacji statutowych zadań Ośrodka dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Rada Pedagogiczna jest wspólna dla Ośrodka i Szkoły.
2. W Ośrodku nie jest powoływana Rada Rodziców i Rada Ośrodka.
3. W skład Rady wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni Ośrodka i Szkoły, w tym psycholog i pedagog, zatrudnieni w Ośrodku.
4. Przewodniczącym Rady jest Dyrektor Ośrodka.
5. W sprawach niejasnych lub spornych w zebraniach Rady mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez Przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
6. Zwyczajne posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się w miarę potrzeb z inicjatywy: Dyrektora Ośrodka, na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego Ośrodek lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

7. Posiedzenia plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów oraz po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych.
8. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje posiedzenia Rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie posiedzenia i porządku obrad.
9. Do kompetencji stanowiących Rady należy:
 - a) zatwierdzenie planu pracy Ośrodka i Szkoły,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał o ukończeniu Szkoły przez uczniów,
 - d) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - f) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - g) uchwalanie zmian w Statucie,
 - h) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki i szkoły.
10. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy placówki i szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz wychowawczych,
 - b) wnioski Dyrektora Ośrodka i Szkoły o przyznanie nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - c) propozycje Dyrektora Ośrodka i Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - d) inne zadania określone w Regulaminie Rady.
11. Dyrektor Ośrodka i Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Ośrodka i Szkoły niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego.
Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

12. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w placówce.
13. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
14. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o uchwalony przez nią Regulamin.
15. Zebrania Rady są protokołowane.
16. Członkowie Rady zobowiązani są do nie ujawniania informacji dotyczących spraw poruszanych na posiedzeniach Rady, które mogłyby naruszać dobra osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także wychowawców, nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.

§ 14.

1. Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym.
3. Organy Samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
4. Pracę Samorządu koordynuje wychowawca – opiekun samorządu – wybrany przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym.
5. Samorząd może przedstawiać Dyrektorowi Ośrodka i Szkoły oraz Radzie wnioski i opinie we wszystkich sprawach Ośrodka, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw wychowanków, w szczególności:
 - a) prawa do zapoznania się z programem dydaktyczno - wychowawczym, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawa wyboru wychowawcy pełniącego rolę opiekuna Samorządu,
 - c) prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce oraz funkcjonowania na zajęciach pozalekcyjnych,
 - d) prawa do udziału w redagowaniu i wydawaniu gazetki Ośrodka,
 - e) prawa do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Ośrodka.
6. Samorząd opracowuje własny plan pracy i dokonuje oceny jego realizacji pod koniec roku szkolnego.

ROZDZIAŁ V
ORGANIZACJA OŚRODKA

§ 15.

1. Organizację Ośrodka określa:
 - a) Statut,
 - b) Regulamin Wewnętrzny,
 - c) Arkusz organizacyjny opracowywany wspólnie dla Ośrodka i Szkoły,
 - d) Tygodniowy rozkład zajęć wychowawczych w Ośrodku,
 - e) Tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych Szkoły.
2. Arkusz organizacyjny jest opracowywany przez Dyrektora Ośrodka i Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.
3. Ośrodek świadczy usługi edukacyjne uczniom objętym całodobową opieką oraz dochodzącym z domów rodzinnych lub innych placówek opiekuńczo – wychowawczych, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
4. Podczas działań pozalekcyjnych opiekę nad wychowankami sprawują wychowawcy Ośrodka.
5. Podstawowymi formami organizacji pracy w Ośrodku są grupy wychowawcze liczące do 12 wychowanków. Za pracę z grupą wychowawczą odpowiada co najmniej dwóch wychowawców, pomiędzy których podzielone są dyżury wychowawcze. Dyrektor ośrodka wyznacza spośród nich wychowawcę wiodącego, który koordynuje pracę w grupie.
6. W przypadku zaistnienia istotnych przyczyn, Dyrektor Ośrodka może zmienić wychowawcę grupy w trakcie trwania roku szkolnego.
7. Koordynatorem pracy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej i socjoterapeutycznej w grupie jest wychowawca wiodący grupy mianowany przez Dyrektora spośród jednego z członków zespołu wychowawców grupy.
8. Wychowawcy grup realizują zadania opiekuńczo - wychowawcze we współpracy ze Szkołą, oraz w miarę możliwości z ich rodzicami.
10. Dzienny rozkład zajęć grup wychowawczych uwzględnia czas na naukę, organizowanie zajęć resocjalizacyjnych, terapeutycznych, profilaktyczno-wychowawczych; udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, w tym w zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej dwóch godzin dziennie, o ile pozwalają na to

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

warunki atmosferyczne; udział w zajęciach kulturalno-oświatowych, zajęciach rozwijających zainteresowania i szczególne uzdolnienia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym.

11. W ośrodku, w zależności od potrzeb wychowanków, tworzy się grupy usamodzielnienia:

- a) grupą usamodzielnienia opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej wyznaczony przez dyrektora,
- b) w grupie usamodzielnienia wychowanek jest przygotowywany do radzenia sobie w codziennym życiu, w szczególności umożliwia mu się nabywanie umiejętności: samodzielnego przygotowywania posiłków, posługiwania się podstawowym sprzętem AGD, dbania o porządek, załatwiania spraw w urzędach oraz innych instytucjach, funkcjonowania na rynku pracy, w tym samokształcenia, podnoszenia kwalifikacji oraz rozwijania zainteresowań, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozwiązywania konfliktów.

12. Zasady organizacji zajęć poza placówką, przekazywania dyżurów i wyjazdów określa

Regulamin Wewnętrzny Ośrodka.

§ 16.

1. W Ośrodku działa Zespół Problemowo - Zadaniowy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków.
2. Zespół Problemowo - Zadaniowy powoływany jest przez Dyrektora Ośrodka.
3. Zespół Problemowo - Zadaniowy Ośrodka tworzy:
 - a) Dyrektor Ośrodka,
 - b) wychowawca prowadzący odpowiedzialny za realizację IPET danego wychowanka,
 - c) wychowawca klasy,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog.
4. W szczególnych sytuacjach, w celu pogłębienia wiedzy o sytuacji wychowanka w zebraniu Zespołu problemowo - zadaniowego może brać udział osoba spokrewniona z wychowankiem lub sam wychowanek, którego dotyczy problem i wynikające z niego decyzje Zespołu.
5. Do zadań Zespołu problemowo - zadaniowego należy w szczególności:
 - a) diagnozowanie problemów wychowanka,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- b) ustalanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach,
 - c) weryfikacja IPET,
 - d) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy,
 - e) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem i jego środowiskiem rodzinnym,
 - f) prognozowanie oczekiwanych efektów działań odpowiednio resocjalizacyjnych lub terapeutycznych.
6. Zadania określone w punkcie 5.b są zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym, łącznie z zakresem kompetencji w ich opracowaniu, realizacji i ocenie efektów podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.
7. Wzór IPET określa Dyrektor Ośrodka przed rozpoczęciem danego roku szkolnego. IPET może być poddany zmianie w trakcie roku szkolnego, w wyniku: wniosków zespołu, prowadzonego nadzoru pedagogicznego lub ewaluacji.
8. Posiedzenia Zespołu odbywają się co najmniej cztery razy w roku, w wyjątkowych sytuacjach posiedzenie Zespołu w trybie pilnym zwołuje Dyrektor Ośrodka.
9. Dokumentacja posiedzeń Zespołu jest prowadzona w IPET wychowanka.

ROZDZIAŁ VI WARUNKI POBYTU WYCHOWANKÓW

§ 17.

1. Ośrodek dysponuje :

- a) szkołą podstawową z 64 miejscami dla uczniów, w klasach V, VI, VII, VIII,
- b) 48 miejscami noclegowymi dla wychowanków.

2. Ośrodek zapewnia wychowankom:

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- a) odpowiednie warunki mieszkalno – bytowe,
- b) warunki do nauki, terapii i wypoczynku,
- c) całodzienne wyżywienie,
- d) dostęp do doraźnej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, podstawowej opieki medycznej oraz odpowiednich świadczeń specjalistycznych, diagnostycznych i rehabilitacyjnych, świadczonych przez publiczne placówki służby zdrowia na zasadach określonych odrębnymi przepisami,
- e) wyposażenie w odzież, obuwie, środki higieny osobistej i inne przedmioty osobistego użytku w przypadku wychowanków, których rodzice nie zapewniają należytego zabezpieczenia w tym zakresie,
- f) pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką w sytuacji wychowanków, których rodzice nie zapewniają należytego zabezpieczenia w tym zakresie.

§ 22.

1. Rodzice wychowanka lub osoby zobowiązane do jego alimentacji zobowiązani są do wnoszenia opłat za wyżywienie zgodnie z przepisami szczegółowymi.
2. Wysokość i tryb ponoszenia odpłatności za wyżywienie w Ośrodku i Szkole ustala organ prowadzący Ośrodek i Szkołę.
3. Za zniszczone mienie Ośrodka odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni, którzy zobowiązani są pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia.

ROZDZIAŁ VII

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW OŚRODKA, ROZWIĄZYWANIE SYTUACJI KONFLIKTOWYCH

§ 23.

1. Wszystkie organy Ośrodka współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Wszystkie organy Ośrodka, a zwłaszcza Dyrektor Ośrodka ma obowiązek stworzyć warunki jak najlepszej współpracy z rodzicami wychowanków w celu podtrzymania ich więzi z domem.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

3. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych w Ośrodku oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Organu Prowadzącego.
4. Sytuacje konfliktowe w Ośrodku pierwszej kolejności rozwiązuje:
 - a) pomiędzy uczniami/ wychowankami - wychowawca / nauczyciel.
 - b) pomiędzy uczniami/ wychowankami a nauczycielem /wychowawcą – odpowiednio wychowawca danej klasy/ grupy. W szczególnych sytuacjach Dyrektor.
5. Sytuacje konfliktowe pomiędzy nauczycielami/ wychowawcami a innymi pracownikami rozwiązywane są przez Dyrektora Ośrodka.
6. Sytuacje konfliktowe pomiędzy rodzicami/ opiekunami a wychowawcą/ nauczycielem rozstrzyga Dyrektor Ośrodka.
7. Od decyzji Dyrektora Ośrodka może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego Ośrodek w terminie do 14 dni od wydania decyzji.
8. Skargi związane z bieżącą działalnością Ośrodka, w tym związane z naruszeniem praw wychowanka przyjmuje Dyrektor Ośrodka od wszystkich stron zainteresowanych w formie pisemnej, które rejestruje w księdze skarg.
9. Szczegółowe przepisy dotyczące rozpatrywania skarg są zawarte w Regulaminie Przyjmowania i Rozpatrywania Skarg i Wniosków.
10. Trybu, o którym mowa w ust. 4 nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami w szczególności w sprawach:
 - a) odpowiedzialności dyscyplinarnej,
 - b) odpowiedzialności porządkowej,
 - c) sporów wynikających ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością innych organów.

ROZDZIAŁ VIII

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY OŚRODKA

§ 24.

1. W Ośrodku zatrudnia się nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów i terapeutów oraz pracowników niepedagogicznych.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników pedagogicznych i pracowników niebędących nauczycielami określają odrębne przepisy.
3. Zakres czynności pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi ustala dyrektor ośrodka z uwzględnieniem wniosków osób powołanych do pełnienia funkcji kierowniczych w danej grupie pracowniczej.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

4. Powierzenie funkcji i odwołania z nich dokonuje dyrektor ośrodka po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. Osoby, którym powierzono funkcje kierownicze, wykonują zadania zgodnie z ustalonym przez dyrektora ośrodka podziałem kompetencji.
6. Szczegółowe zakresy obowiązków służbowych osób pełniących w ośrodku funkcje kierownicze stanowią osobne przepisy.
7. Szczegółowe zakresy czynności pracowników pedagogicznych i pracowników niebędących nauczycielami stanowią odrębne przepisy.

§ 25.

PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW

1. W Ośrodku zatrudnia się nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych spełniających wymagania kwalifikacyjne określone odrębnymi przepisami oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Każdy pracownik ośrodka ma obowiązek w szczególności:
 - a) w pełni wykorzystywać czas pracy na pracę zawodową,
 - b) przestrzegać obowiązującego w Ośrodku REGULAMINU PRACY, czasu pracy, porządku i dyscypliny, przepisów bhp i p.poż.,
 - c) troski o zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa,
 - d) zachowania tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
 - e) dbanie o czystość i porządek wokół swojego stanowiska pracy,
 - f) dokładnego i sumiennego wykonywania poleceń przełożonych, o ile nie są sprzeczne z prawem pracy, umową o pracę i dobrem wychowanków,
 - g) przejawiania życzliwego stosunku do wychowanków Ośrodka oraz koleżeńskiej postawy wobec współpracowników, okazywania pomocy podwładnym pracownikom,
 - h) poszanowania mienia Ośrodka, wszelkich urządzeń i materiałów stanowiących własność zakładu pracy,
 - i) pokrycia strat wynikających z niewłaściwego, niezgodnego z przepisami korzystania z mienia Ośrodka,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- j) usprawiedliwienia nieobecności w pracy, spóźnienia się do pracy oraz, na żądanie pracodawcy, do przedstawienia odpowiednich dowodów usprawiedliwiających – w sposób i w terminie określonym w REGULAMINIE,
- k) podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz poddawania się w terminie okresowym badaniom lekarskim uprawniającym do dalszego zatrudnienia na danym stanowisku,
- l) poddawania się okresowym przeszkoleniom z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowym,
- m) zgłaszania przełożonym wypadków w miejscu pracy i w drodze z i do pracy,
- n) zgłaszania przełożonym wypadków, jakim ulegli wychowankowie,
- o) zgłaszania przełożonym zagrożeń wypadkowych w miejscu pracy lub w Ośrodku,
- p) używania odzieży roboczej i ochronnej, sprzętu zgodnie z ich przeznaczeniem i tylko do czynności związanych z pracą na rzecz zakładu pracy,
- q) należyte zabezpieczenie, po zakończeniu pracy, swojego stanowiska i pomieszczenia pracy.

3. Zabrania się pracownikom:

- a) wnoszenia i spożywania alkoholu na terenie Ośrodka,
- b) wchodzenia na teren Ośrodka po spożyciu alkoholu,
- c) przystępowania do pracy po spożyciu alkoholu,
- d) opuszczania stanowiska pracy bez zgody przełożonego,
- e) samowolnego demontowania części maszyn i urządzeń oraz ich naprawy bez uprawnień,
- f) samowolnego usuwania osłon i zabezpieczeń oraz naprawy maszyn i urządzeń będących w ruchu, lub pod napięciem,
- g) przebywania na terenie Ośrodka bez wiedzy i zgody przełożonego poza swoim czasem pracy.

4. W związku z rozwiązaniem lub wygaśnięciem stosunku pracy, pracownik zobowiązany jest rozliczyć się z zakładem pracy ze zobowiązań oraz z powierzonego mu mienia.

5. Pracownicy zatrudnieni w placówce mają prawo do:

- 1) organizowania pracy w sposób zapewniający pełne wykorzystanie czasu ich pracy, jak również kwalifikacji i uzdolnień;
- 2) terminowego i prawidłowego otrzymywania wynagrodzenia za pracę;

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- 3) równego traktowania w rozumieniu art. 18 3a K.P.,
- 4) urlopu wypoczynkowego w wymiarze określonym przepisami Kodeksu Pracy oraz Regulaminu pracy;
- 5) podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 6) wnikliwej i bezstronnej oceny kwalifikacji oraz jakości swojej pracy
- 7) poszanowania przez przełożonych i podwładnych godności osobistej,
- 8) otrzymania od przełożonych pomocy w realizacji zadań zawodowych, do zapewnienia mu odpowiednich warunków pracy i realizacji uprawnień pracowniczych.
- 9) Pracownik, w miarę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, osiągania bardzo dobrych wyników w pracy zawodowej, wykazujący się pełnym zdyscyplinowaniem, troską o dobro Ośrodka – ma prawo być uwzględniany przy przyznawaniu nagród i wyróżnień.

§ 26.

1. Wychowawca prowadzący jest odpowiedzialny za realizację Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego. Wychowawca współpracuje w tym zakresie z innymi pracownikami, rodzicami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
2. Wychowawca prowadzący odpowiada za:
 - a) realizację zadań wynikających z IPET oraz zadań związanych z prowadzoną w Ośrodku działalnością edukacyjną i wychowawczą,
 - b) zapewnienie podopiecznym bezpieczeństwa podczas zajęć wychowawczych,
 - c) doskonalenie swoich umiejętności poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego,
 - d) udzielanie wszechstronnej pomocy wychowankom w przewyciężaniu ich problemów osobistych, niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznawanie ich potrzeb,
 - e) efektywne wykorzystanie czasu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczne, sprzęt i pomieszczenia Ośrodka,
 - f) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji związanej z działalnością wychowawczą,
 - g) współpracę z rodzicami w celu podtrzymywania więzi wychowanków z domem rodzinnym,
 - h) przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia poprzez odpowiednie zajęcia warsztatowe,
 - i) udzielanie pomocy wychowankom zwolnionym i usamodzielnionym.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

§ 27.

1. Wychowawca klasy sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami opartą na dobrej znajomości ich sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i osobowości, a w szczególności:
 - a) tworzy warunki wspomagania rozwoju uczniów,
 - b) przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - c) rozwija umiejętności rozwiązywania przez uczniów problemów życiowych.
2. W celu realizacji zadań, o których mowa w pkt. 1 wychowawca:
 - a) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i wychowawcami Ośrodka różne formy życia zespołowego rozwijające ucznia i integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - b) uczestniczy w spotkaniach razem z wychowawcami Ośrodka, w tym w ocenach tygodniowych i miesięcznych,
 - c) utrzymuje systematyczny i częsty kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynowania zadań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
 - d) współpracuje z psychologiem i pedagogom oraz z innymi specjalistami w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, a także w opracowaniu programu wychowawczego wychowanka,
 - e) wykonuje inne obowiązki wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
 - f) korzysta w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli - doradców, pedagoga, psychologa, lekarza, kuratorów sądowych, pracownika socjalnego, współpracuje z instytucjami kulturalno - oświatowymi działającymi w środowisku lokalnym,
 - g) prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

§ 27.

1. Nauczyciel szkoły prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i resocjalizacyjną.
2. Do obowiązków nauczyciela należy:
 - a) prowadzenie zajęć dydaktycznych dostosowanych do aktualnych możliwości uczniów zawartych w Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych,
 - b) kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- c) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
 - d) doskonalenie swoich umiejętności poprzez podejmowanie doskonalenia zawodowego,
 - e) eliminowanie zaległości w wiadomościach i umiejętnościach z poszczególnych przedmiotów i udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w przystosowaniu się do życia w grupie,
 - f) stosowanie ciekawych form pracy w zakresie rozwijania zainteresowań, uzdolnień, wdrażania do samodzielnego organizowania czasu wolnego,
 - g) nagradzanie uczniów, ich wysiłków i efektów pracy oceną zgodnie z przyjętymi przez szkołę zasadami i kryteriami oceniania.
3. Nauczyciel w swojej pracy powinien cechować się bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów, podmiotowym i sprawiedliwym ich traktowaniem, indywidualnym podejściem do spraw każdego ucznia.
4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

§ 29.

1. Do podstawowych obowiązków pedagoga należy m.in.:
- a) prowadzenie ewidencji i statystyki dzieci przebywających w ośrodku oraz kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego;
 - b) współdziałanie z rodzicami, a w razie potrzeby kuratorami, sądami rejonowymi i policją w egzekwowaniu obowiązku szkolnego przez wychowanków;
 - c) współpraca z sądami, szczególnie w zakresie opiniowania zachowań wychowanków na podstawie obserwacji własnych oraz opinii zebranych u nauczycieli i wychowawców;
 - d) współdziałanie z nauczycielami i wychowawcami w wykrywaniu przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych oraz pomoc w ustalaniu właściwych metod oddziaływań;
 - e) przeprowadzanie, wspólnie z wychowawcami, wywiadów środowiskowych;
 - f) organizowanie i prowadzenie okresowych zebrań z rodzicami.
2. Do obowiązków psychologa należy m.in.:
- a) organizowanie pomocy psychologicznej dostosowanej do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w prowadzeniu indywidualnych zajęć z wychowankami, w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno -

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

Terapeutycznych,

- b) wykrywanie przyczyn i źródeł zaburzeń zachowania;
- c) opracowywanie prognozy rozwojowej wychowanków;
- d) określenie kierunków i programów oddziaływań terapeutycznych i reedukacyjnych;
- e) udzielanie wychowankom pomocy psychologicznej i przygotowanie ich do wyboru właściwego zawodu;
- f) bieżące opracowywanie opinii psychologicznych wychowanków;
- g) prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć terapeutycznych;
- h) dokonywanie analizy okresowej samooceny wychowanków oraz przedstawianie wniosków nauczycielom i wychowawcom;
- i) prowadzenie doradztwa z zakresu psychologii dla nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- j) współpraca z kadrą pedagogiczną, rodzicami i różnymi instytucjami w minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych oraz niwelowaniu zaburzeń zachowania.

3. Do podstawowych zadań terapeuty należy:

- a) prowadzenie zajęć terapeutycznych dostosowanych do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia takich jak: socjoterapia, profilaktyka uzależnień,
- b) pomoc wychowawcom w prowadzeniu indywidualnych zajęć z wychowankami,
- c) pomoc w tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych,
- d) organizowanie doskonalenia zawodowego dla pracowników w zakresie pracy terapeutycznej

§ 30.

- 1. Pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni prowadzą obsługę administracyjno – gospodarczą Ośrodka.
- 2. Ośrodek zatrudnia pracowników niepedagogicznych w tym:
 - a) Księgową,
 - b) Sekretarkę,
 - c) Kucharzy,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- d) Kierowcę,
 - e) Konserwatora.
3. Pracownicy administracji i obsługi pełnią zadania zgodnie ze swoim stanowiskiem i określonym przydziałem obowiązków służbowych.

§ 31.

1. Działalność Ośrodka może być wspierana pracą wolontariuszy.
2. Celem pracy wolontariuszy w szczególności jest:
 - a) rozszerzenie zakresu opieki nad wychowankiem,
 - b) wsparcie pracy wychowawców poprzez organizowanie kół zainteresowań i rozwijanie indywidualnych zdolności wychowanków,
 - c) zapoznanie środowiska lokalnego z problemami placówki,
 - d) promocja idei wolontariatu.
3. Wolontariuszem w Ośrodku może być osoba, która:
 - a) jest pełnoletnia i nie karana,
 - b) została poinformowana o specyfice pracy wychowawczej i konieczności zachowania tajemnicy w sprawach wychowanków znajdujących się w Ośrodku,
 - c) została ubezpieczona przez Dyrektora Ośrodka od odpowiedzialności cywilnej za szkody powstałe podczas pracy.
4. Zasady pracy wolontariuszy określają przepisy szczegółowe.

§ 32.

1. Każdy pracownik Ośrodka zobowiązany jest do:
 - a. natychmiastowego reagowania na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów/ wychowanków stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa.
 - b. zwracania uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Ośrodka, w razie potrzeby zawiadomienia o tym fakcie Dyrektora Ośrodka lub wychowawcę dyżurnego.
 - c. niezwłocznego zawiadomienia Dyrektora Ośrodka o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub innych określonych zachowaniach negatywnych
2. Zasady postępowania w w/w sytuacjach określają Procedury Postępowania

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

Interwencyjnego w Sytuacjach Kryzysowych i Regulamin Wewnętrzny.

ROZDZIAŁ IX

WYCHOWANKOWIE OŚRODKA

§ 33.

1. Ośrodek obejmuje opieką młodzież męską, która z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym jest zagrożona niedostosowaniem społecznym i wymagająca stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii.
2. Status wychowanka Ośrodka może nabyć osoba, która nie ukończyła 18 roku życia, w normie intelektualnej, która z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym jest zagrożona niedostosowaniem społecznym i wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii.
3. Dyrektor Ośrodka na pisemną prośbę wychowanka, który osiągnął pełnoletniość, po zasięgnięciu opinii wychowawców grupy, pedagoga i psychologa może wyrazić zgodę na przebywanie w Ośrodku na czas nauki wychowanka.
4. Pełnoletni wychowanek, wobec którego wyrażono zgodę na przebywanie w Ośrodku, podpisuje pisemne zobowiązanie w formie umowy - kontraktu określające warunki jego dalszego pobytu w Ośrodku.

§ 34.

1. Wychowankowie mają prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, wychowania zgodnego z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej, w oparciu o opracowane IPET,
 - b) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią i celami, stawianymi wymaganiami w tym z wymaganiami stosowanego w szkole systemu oceniania,
 - c) zapoznania się z zasadami pobytu w Ośrodku, regulaminem nagród i kar,
 - d) opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
 - e) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
 - f) indywidualnego rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- g) przedstawiania Dyrektorowi Ośrodka, wychowawcom, nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień,
- h) poszanowania godności w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, zachowania w tajemnicy problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu,
- i) organizowania działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- j) uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych,
- k) reprezentowania Ośrodka we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- l) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów.

2. Wychowankowie mają obowiązek:

- a) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie i Regulaminie Wewnętrznym,
- b) uczestnictwa w zajęciach wynikających z IPET,
- c) wykonywania poleceń opiekunów podczas prowadzonych zajęć edukacyjnych i wychowawczych,
- d) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach wychowawczych, lekcyjnych i w życiu Ośrodka,
- e) przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i osób dorosłych, oraz okazywania szacunku wszystkim pracownikom Ośrodka,
- f) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
- g) troszczenia się o mienie Ośrodka, jego estetyczny wygląd, utrzymanie porządku i czystości,
- h) usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności związanej z udzielonymi przepustkami. Zasady szczegółowe określa Regulamin Wewnętrzny,
- i) godnego, kulturalnego zachowania się w Ośrodku i poza placówką w trakcie udzielanych przepustek,
- j) podporządkowania się zarządzeniom Dyrektora Ośrodka i Rady Pedagogicznej,
- k) noszenia obowiązującego w szkole stroju szkolnego wg zasad określonych w Regulaminie Wewnętrznym.

3. Obowiązkiem wychowanka jest:

- a) właściwe zachowanie podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych,
- b) usprawiedliwianie, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- c) przestrzeganie zasad ubierania się na terenie Ośrodka lub noszenia na terenie Ośrodka jednolitego stroju,
- d) przestrzeganie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka,
- e) właściwego zachowania wobec nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka oraz pozostałych uczniów.

§ 35.

Wychowanek wyróżniający się zachowaniem i postawą stanowiącą wzór do naśladowania, ma prawo do nagrody.

1. Prawo nagradzania przysługuje w szczególności za:

- a) rzetelną, odpowiadającą możliwościom intelektualnym wychowanka, naukę;
- b) wzorowe zachowania na terenie Ośrodka i poza nim;
- c) efektywną pracę społeczną i wyjątkowe zaangażowanie w życie Ośrodka;
- d) znaczące osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne;
- e) przypadki ratowania zdrowia lub życia innej osobie.

2. Wychowanek może zostać nagrodzony:

- a) pochwałą wychowawcy grupy;
- b) pisemną pochwałą Dyrektora Ośrodka udzieloną wobec społeczności wychowanków; c) dyplomem uznania;
- d) listem pochwalnym do rodziców (opiekunów prawnych);
- e) nagrodą rzeczową.

3. Wychowanek może zostać nagrodzony na wniosek wychowawcy grupy, Samorządu, instytucji lub osób ze środowiska lokalnego.

§ 36.

1. Za nieprzestrzeganie obowiązków wychowanka i naruszenie regulaminu Ośrodka wychowanek podlega karze.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

2. Kary stosowane wobec wychowanka nie mogą naruszać nietykalności i jego godności osobistej.
3. W szczególności karze podlega:
 - a) nieprzestrzeganie postanowień statutu;
 - b) nieprzestrzeganie wewnętrznych regulaminów;
 - c) lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych.
4. Wychowanek może zostać ukarany:
 - a) upomnieniem ustnym wychowawcy grupy;
 - b) zakazem indywidualnego opuszczania Ośrodka;
 - c) pisemną naganą wychowawcy grupy;
 - d) upomnieniem Dyrektora Ośrodka;
 - e) pisemną naganą Dyrektora Ośrodka;
 - f) skreśleniem z listy wychowanków – w przypadkach określonych w § 36 ust. 3 Statutu Ośrodka.
5. Wychowanek ma prawo, w ciągu siedmiu dni, odwołać się od nałożonej kary do Samorządu Uczniowskiego, który składa wniosek do Dyrektora Ośrodka o powtórne rozpatrzenie sprawy.
6. W przypadku sprawców pojedynczych incydentów naruszenia regulaminu Ośrodka, Samorząd Uczniowski może udzielić im poręczenia.
7. Wychowanek może zostać przez samorząd zobowiązany do zadośćuczynienia poprzez:
 - a) naprawienie wyrządzonych szkód;
 - b) wykonanie dodatkowych zadań na rzecz grupy lub Ośrodka.

§ 37.

1. O przyznaniu stosownej nagrody lub zastosowaniu pisemnej nagany Ośrodek informuje rodziców wychowanka.
2. Informacja o nałożonej karze lub przyznanej nagrodzie zostaje włączona do teczki dokumentów wychowanka.
3. Szczegółowe zasady nagradzania i karania określa Regulamin Wewnętrzny.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

4. Zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego określają przepisy szczegółowe.
5. Szczegółowe zasady podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach pojawienia się na terenie Ośrodka przypadków przemocy fizycznej, autoagresji, przypadków uczniów znajdujących się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających określają Procedury Postępowania Interwencyjnego w Sytuacjach Kryzysowych.

ROZDZIAŁ X

RODZICE

§ 38.

1. Rodzice wychowanków Ośrodka są współodpowiedzialni za proces wychowawczy i socjoterapeutyczny swoich dzieci i dlatego są zobowiązani do współpracy z Ośrodkiem.
2. Rodzice mają prawo do:
 - a) zapoznania się ze Statutem i Regulaminem Wewnętrznym
 - b) zapoznania się z programem edukacyjnym a szczególnie Programem profilaktycznowychowawczym oraz stawianymi wymaganiami, kryteriami oceniania zachowania ich dzieci.
 - c) uzyskania informacji na temat zachowania i postępów w nauce swoich dzieci oraz przyczyn trudności szkolnych.
3. Rodzice mają obowiązek:
 - a) współpracować z Ośrodkiem w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci,
 - b) uczestniczyć w organizowanych zebraniach,
 - c) stawiać się na wezwanie wychowawców lub Dyrektora Ośrodka,
 - d) ponosić odpłatność za wyżywienie wychowanka,
 - e) przywożenia i odbierania swoich dzieci, lub złożenia pisemnej deklaracji o wzięciu odpowiedzialności za samodzielny wyjazd dziecka na urlopowanie.

ROZDZIAŁ XI

ZASADY PRZYJMOWANIA I POBYTU W OŚRODKU WYCHOWANKÓW

§ 39.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

1. Przyjęcie do Ośrodka następuje za zgodą Dyrektora Ośrodka na podstawie skierowania wydanego na wniosek rodziców przez Starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania lub Organ Prowadzący.
2. Przyjęcie do Ośrodka następuje po otrzymaniu kompletu dokumentów:
 - a) orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) opinii Opiniodawczego Zespołu Sądowych Specjalistów (jeżeli wydano),
 - c) skierowania Starosty lub Organu Prowadzącego,
 - d) wniosku rodziców o przyjęcie do Ośrodka,
 - e) odpisu aktu urodzenia z potwierdzeniem miejsca zameldowania,
 - f) wywiadu środowiskowego z miejsca zamieszkania wychowanka,
 - g) dokumentacji zdrowotnej,
 - h) dokumentacji przebiegu nauczania,
 - i) oświadczenia rodziców lub opiekunów prawnych o ubezpieczeniu zdrowotnym dziecka i wysokości uzyskiwanych dochodów.
3. Przyjęcie do Ośrodka następuje w trybie określonym w Regulaminie Wewnętrznym.
4. Dowiezenie wychowanka do Ośrodka organizują rodzice.
5. W przypadku nieprzybycia nieletniego do Ośrodka w terminie określonym przepisami szczegółowymi, Dyrektor przesyła dokumentację nieletniego właściwemu staroście.

§ 40.

1. Wychowankowie mogą uzyskać zgodę na wyjazd do domu rodzinnego, opiekunów lub krewnych. Zasady uzyskania zgody określa Regulamin Wewnętrzny.
2. Wychowawca nadzoruje proces uzyskania zgody na wyjazd przez wychowanka, w szczególności: miejsce pobytu wychowanka, terminowe powroty oraz zachowanie w trakcie pobytu poza Ośrodkiem.
3. Informacja o udzielonych zgodach jest rejestrowana zgodnie z Regulaminem Wewnętrznym Ośrodka.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

§ 41.

1. W przypadku ucieczki wychowawca pełniący dyżur powiadamia o tym fakcie najbliższą jednostkę Policji oraz jednostkę Policji w miejscu zamieszkania nieletniego (za pośrednictwem faxu), a także rodziców wychowanka oraz Dyrektora Ośrodka.
2. Szczegółowe zasady postępowania w przypadku ucieczki określają Procedury Postępowania Interwencyjnego w Sytuacjach Kryzysowych.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności nieletniego w Ośrodku trwającej dłużej niż 4 tygodnie licząc od daty powiadomienia o jego nieobecności Dyrektor Ośrodka skreśla z listy wychowanków oraz przekazuje dokumentację nieletniego rodzicom.

§ 42.

1. Wychowanek może przebywać w Ośrodku do czasu ukończenia szkoły.
2. Czas pobytu w Ośrodku uzależniony jest od:
 - a) rodzaju i stopnia zaburzeń wychowanka,
 - b) sytuacji rodzinnej wychowanka i współpracy z Ośrodkiem prawnych opiekunów wychowanka,
 - c) postępów terapeutycznych i dydaktycznych wychowanka.

§ 43.

1. Wychowanek przebywający w Ośrodku skreśla się z listy wychowanków w przypadku:
 - a) przeniesienia do innej placówki;
 - b) ukończenia 18 lat i opuszczenia bez usprawiedliwienia 30 godzin lekcyjnych;
 - c) notorycznego nieprzestrzegania regulaminu ośrodka;
 - d) nieusprawiedliwionej długotrwałej (co najmniej 4 tygodnie) nieobecności w placówce;
 - e) cofnięcia zgody rodziców na umieszczenie dziecka w placówce na ich podanie.
 - f) zakwalifikowania wychowanka do innej formy opieki.
2. Decyzję o skreśleniu z listy wychowanków podejmuje Dyrektor Ośrodka na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Od decyzji o skreśleniu wychowanka z listy, rodzicom lub opiekunom prawnym wychowanka, przysługuje prawo wniesienia odwołania w terminie 14 dni od dnia

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

zapoznania się z decyzją lub do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Ośrodka.

ROZDZIAŁ XI GOSPODARKA FINANSOWA

§ 44.

1. Ośrodek prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych przez Sławęcińskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych.
2. Ośrodek pokrywa koszty swej działalności z:
 - a) ofiar pieniężnych i w naturze pochodzących od osób fizycznych i prawnych, społeczności wiernych i innych instytucji,
 - b) dochodów z organizowanych imprez i zbiórek publicznych,
 - c) zapisów, darowizn i spadków itp.,
 - d) dotacji pochodzących od krajowych i zagranicznych instytucji państwowych, samorządowych, społecznych i osób prywatnych,
 - e) opłat wnoszonych przez rodziców/opiekunów prawnych.
3. Ośrodek nie prowadzi działalności gospodarczej, jego działalność jest częścią statutowej działalności Sławęcińskiego Stowarzyszenia Inicjatyw Lokalnych.
4. Ośrodek prowadzi własną rachunkowość.

ROZDZIAŁ XII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 45.

1. Niniejszy tekst jest tekstem jednolitym i wchodzi w życie z dniem 1. 09. 2017 r.
2. Statut ośrodka jest podstawowym dokumentem ustawodawczym i odwoławczym w sprawach spornych dotyczących funkcjonowania placówki.
3. Zmiany w statucie mogą być wprowadzone z inicjatywy:
 - a) Rady pedagogicznej,

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

- b) Dyrektora Ośrodka,
 - c) Samorządu Uczniowskiego
 - d) Organu Prowadzącego.
4. Statut placówki nadaje, wprowadza w nim zmiany i uzupełnia Organ Prowadzący.

Wszystkie zmiany statutu podlegają zatwierdzeniu uchwałą Rady Pedagogicznej ośrodka.

5. Ośrodek prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
/ Dz. U. z 2002 r., Nr 11, poz. 109 ze zm./.
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 listopada 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków nauczycieli i wychowawców zatrudnionych w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych placówkach prowadzonych przez kościelne osoby prawne /Dz. U. Nr 204, poz. 1722 ze zm./.
7. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.
8. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców.
9. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
10. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku

11. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 2 kwietnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.
12. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków.
13. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
14. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
15. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ze zm.
16. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ze zm.
17. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ze zm.